

AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL

Deutsches Bildungsressort – Evaluationsstelle

Italienisches Bildungsressort – Evaluationsstelle

Ladinisches Bildungs- und Kulturressort –
Evaluationsstelle



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

Dipartimento istruzione e formazione tedesca –
Servizio di Valutazione

Dipartimento istruzione e formazione italiana –
Servizio di Valutazione

Departimënt Educazion y cultura ladina –
Servisc per l'evaluazion

PISA 2012

ERSTE ERGEBNISSE FÜR SÜDTIROL
PRIMI RISULTATI PER L'ALTO ADIGE
PRIMS RESULTAC PER LA PRUVINZIA DE
BULSAN/SÜDTIROL

Rosa Maria Mussner

Ursula Pulyer

Roberto Ricci

04-12-2013

AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner

Evaluationsstellen

Die **Evaluationsstellen der drei Sprachgruppen** sind zuständig für:

Lernstandserhebungen

PISA

INVALSI

Kompetenztests

Externe Evaluation

Qualitätsrahmen für die Schule in Südtirol

Schulbesuche

Rückmeldeberichte

Verknüpfung mit interner Evaluation

Fokussierte Evaluationen zu bildungspolitisch relevanten Themen



I Servizi di Valutazione

I Servizi di valutazione del sistema scolastico dei tre gruppi linguistici si occupano di:

Rilevazioni standardizzate internazionali e nazionali

PISA

INVALSI

IEA-TIMSS e PIRLS

Valutazione esterna delle scuole

Standard di qualità per le scuole dell'Alto Adige

Visite nelle scuole

Report e feedback

Collegamento con la valutazione interna

Focalizzazione della valutazione su temi rilevanti delle politiche scolastiche



Indagine/Studie/Nrescida PISA

PISA= “Programme for International Student Assessment”

Träger/Promotore

OECD, Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung

OCSE, Organizzazione per la Cooperazione e lo Sviluppo Economico

PISA è/ist/ie

la più estesa comparazione mondiale sul funzionamento dei sistemi scolastici

weltweit größte Schulleistungsstudie

I majer cunfront mundiel dl rendimënt dla scoles



PISA 2012

2012: **65 Staaten/Paesi/Stac**

Nationale Agentur: **INVALSI**

Alle Regionen und autonome Provinzen mit eigener umfassender Stichprobe.

Duta la regions y duta la pruvinzies autonomes aldò di sculeies che n à cris ora.

Le Regioni italiane e le Provincie autonome partecipano con un proprio campione rappresentativo.

AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner

Cosa valuta PISA?

Was erhebt PISA?

Cie uel pa nrescì PISA?

Gesamter Effekt der Lernerfahrungen bis zum Alter von 15 Jahren – im schulischen und im außerschulischen Umfeld

La fazon cumplessiva dla sperienzes tl mparé nchin ai 15 ani – te scola y ora de scola

L'effetto complessivo dell'esperienza di apprendimento formale e informale dei quindicenni scolarizzati



Strumenti - Verfahren - Pruzedura

Prove strutturate
Questionario Studente
Questionario Genitori
Questionario Dirigente Scolastico

Standardisierte Testaufgaben
Schülerfragebogen
Elternfragebogen
Fragebogen für Schuldirektoren

Proes struturedes
Cuestioner per l studënt
Cuestioner per i genitores
Cuestioner per l dirijënt scolastich



2000  2012

2000	2003	2006	2009	2012
Lesekompetenz	Lesekompetenz	Lesekompetenz	Lesekompetenz	Lesekompetenz
Mathematische Grundbildung	Mathematische Grundbildung	Mathematische Grundbildung	Mathematische Grundbildung	Mathematische Grundbildung
Naturwissenschaftliche Grundbildung	Naturwissenschaftliche Grundbildung	Naturwissenschaftl. Grundbildung	Naturwissenschaftliche Grundbildung	Naturwissenschaftliche Grundbildung
	Problemlösen			Problemlösen
				Finanzielle Grundbildung

2000  2012

2000	2003	2006	2009	2012
Competenze di Lettura	Competenze di Lettura	Competenze di Lettura	Competenze di Lettura	Competenze di Lettura
Competenza matematica	Competenza matematica	Competenza matematica	Competenza matematica	Competenza matematica
Competenza scientifica	Competenza scientifica	Competenza scientifica	Competenza scientifica	Competenza scientifica
	Problem Solving			Problem Solving
				Financial Literacy

Besonderheiten in Südtirol

Particulariteies te Südtirol

Specificità in Alto Adige

Testhefte und Fragebögen auf Deutsch für die deutsche Schule.
Fascicoli e questionari in italiano per le scuole in lingua italiana.
I sculeies dla scoles de Gherdëina y dla Val Badia possa se crì ora la rujeneda.

Collaborazioni fra INVALSI, Centro-PISA austriaco e Istituzioni locali.
Zusammenarbeit zwischen INVALSI - PISA-Zentrum Österreich und Institutionen in Südtirol.

Hanno partecipato tutti gli istituti secondari di II grado, le scuole professionali e gli istituti secondari di I grado con più di tre studenti nati nell'anno 1996.

Alle Oberschulen, Berufsschulen und Fachschulen, Mittelschulen mit mehr als drei Schülern aus dem Jahrgang 1996 nehmen teil.



Mathematik: Kenntnisse und Fähigkeiten

Conc: cunescënzes y capaziteies

Matematica: conoscenze e capacità

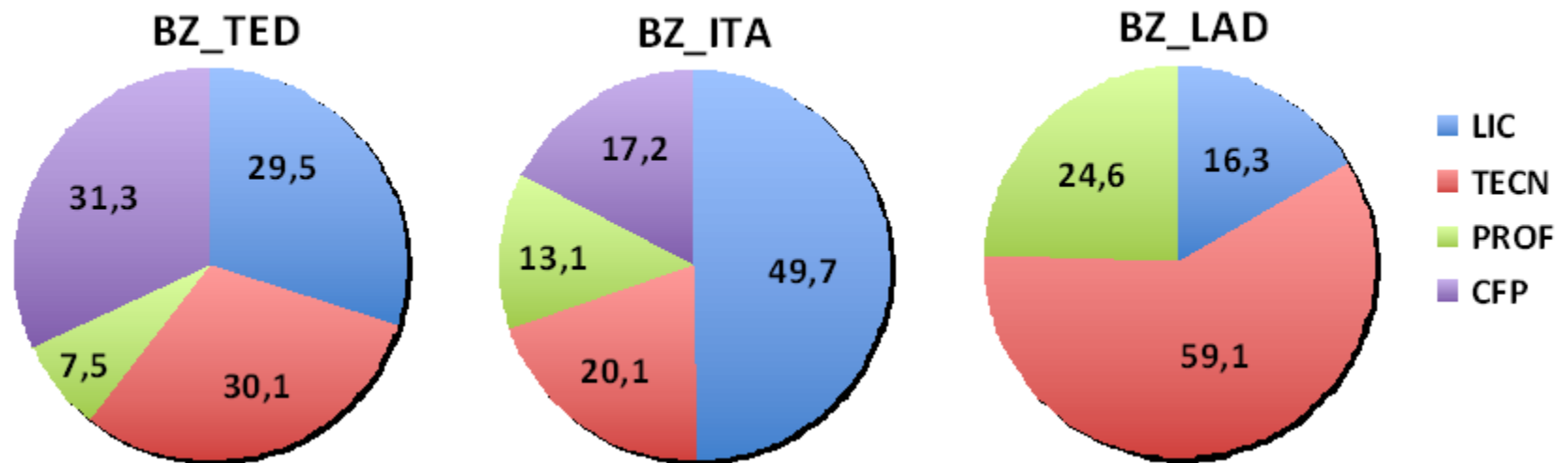
Mathematical literacy: *An individual's capacity to formulate, employ, and interpret mathematics in a variety of contexts. It includes reasoning mathematically and using mathematical concepts, procedures, facts and tools to describe, explain and predict phenomena. It assists individuals to recognise the role that mathematics plays in the world and to make the well-founded judgments and decisions needed by constructive, engaged and reflective citizens. (OECD-PISA 2012)*



Schultypen/Sprachgruppen

Tipologia di scuola/Gruppi linguistici

Sort de scola/Grupa de rujeneda*



*

Dalle slides successive i risultati delle scuole ladine, se non riportati specificatamente, sono compresi nei risultati delle scuole tedesche

AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL

PISA 2012, Roberto Ricci, Ursula Pulyer



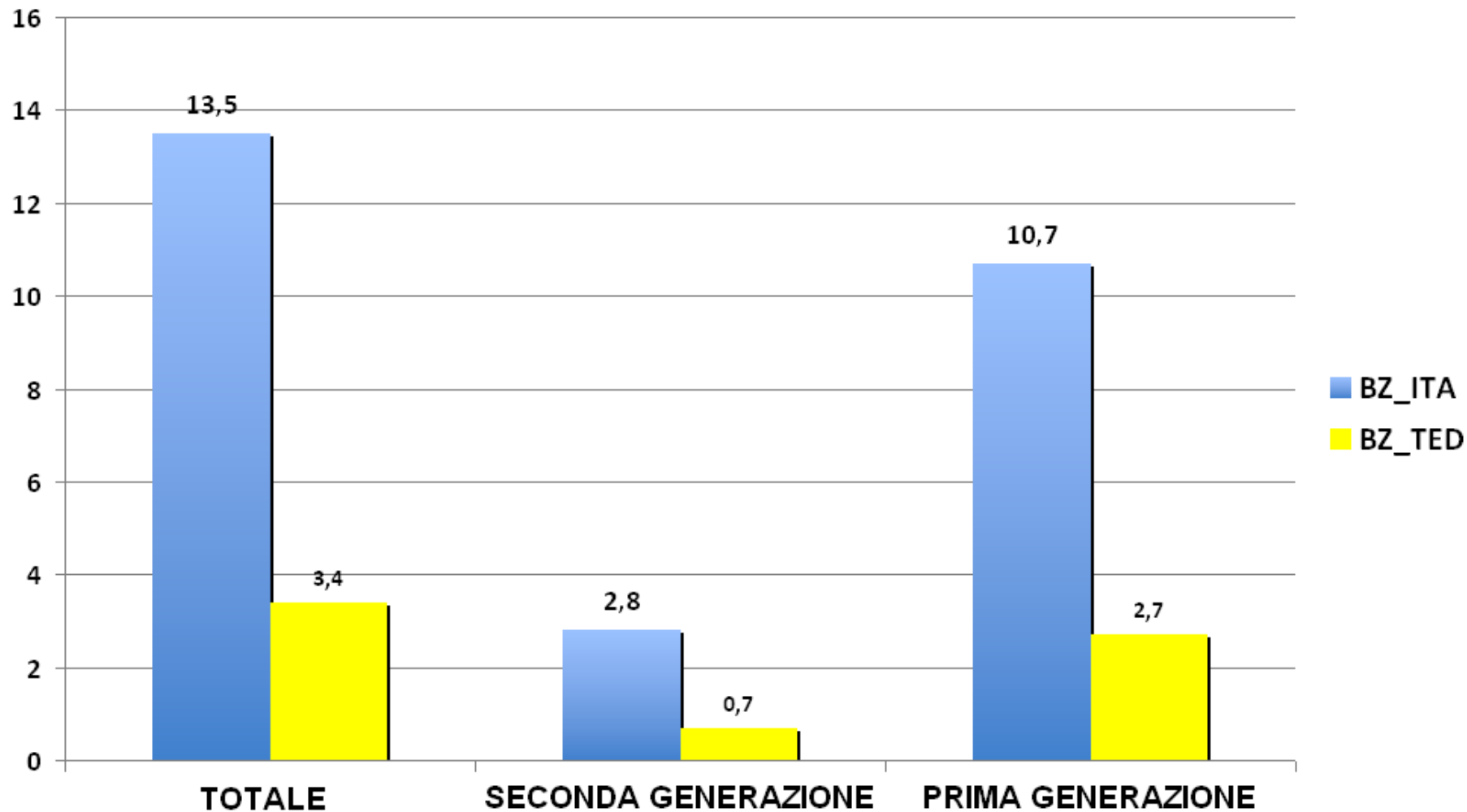
PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

PISA 2012, Roberto Ricci, Ursula Pulyer

Origine/Herkunft/Pruvenienza

Gruppi linguistici/Sprachgruppen/Grupa de rujeneda

Distribuzione percentuale della popolazione degli studenti di origine immigrata



AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner

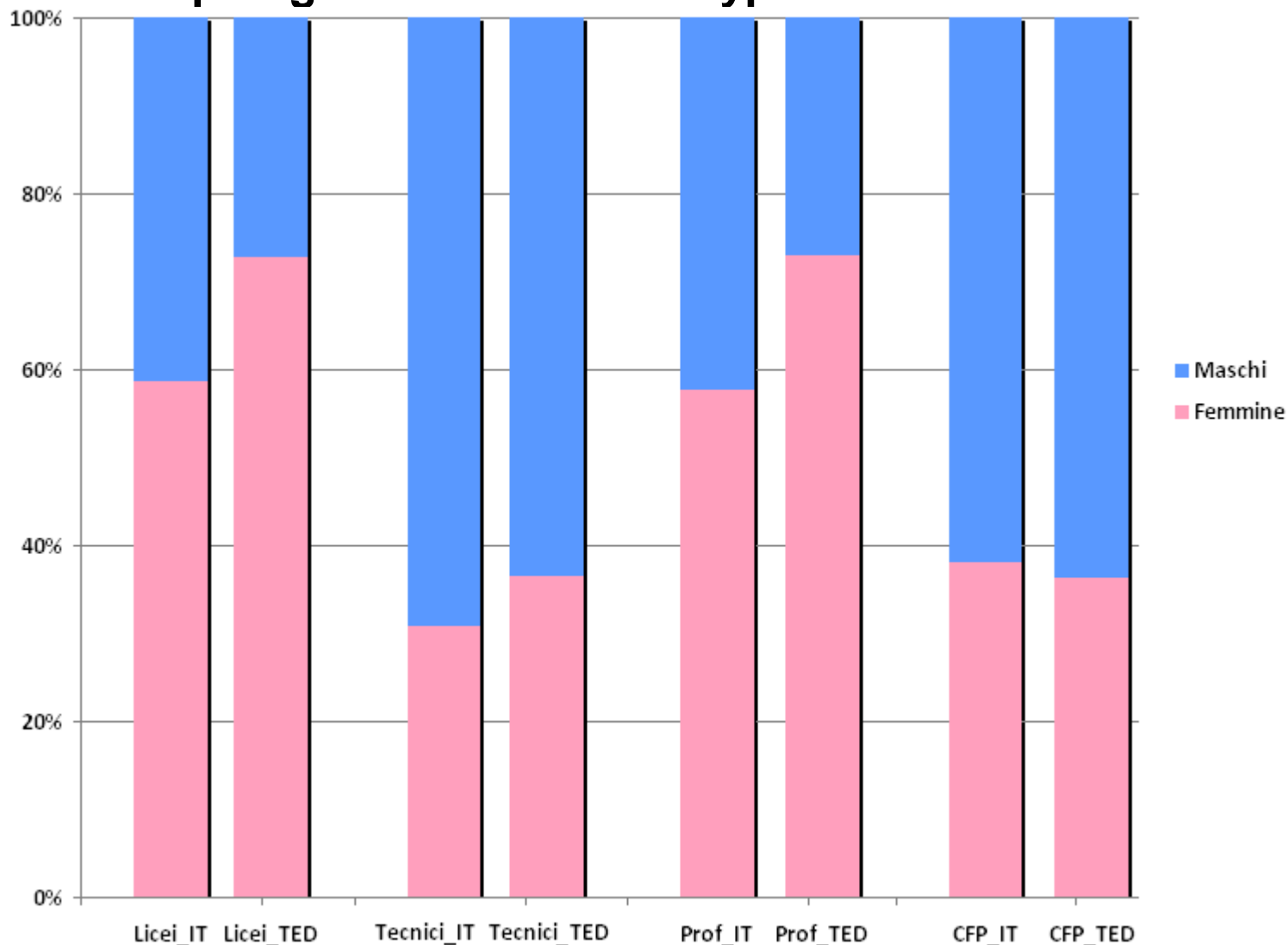


PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner

Genere/Geschlecht/Gener

Tipologia di scuola/Schultypen/Sort de scola



Ergebnisse Risultati Resultac

Mathematik/Matematica/Conc

Shanghai	Shanghai	613
Singapore	Hongkong	573
Corea	Korea	554
Giappone	Japan	536
Svizzera	Schweiz	531
Paesi Bassi	Niederlande	523
Estonia	Estland	521
Finlandia	Finnland	519
Polonia	Polen	518
Belgio	Belgien	515
Germania	Deutschland	514
Alto Adige	Südtirol	506
Austria	Österreich	506
Irlanda	Irland	501
Slovenia	Slowenien	501
Danimarca	Dänemark	500
Francia	Frankreich	495
Regno Unito (GB)	Ver. Königreich (GB)	494
Portogallo	Portugal	487
Italia	Italien	485
Spagna	Spanien	484
USA	USA	481
Svezia	Schweden	478
Ungheria	Ungarn	477
Grecia	Griechenland	453
Media OCSE	OECD-Durchschnitt	494

Statistisch signifikant über dem OECD-Durchschnitt

Kein statistisch signifikanter Unterschied zum OECD-Durchschnitt

Statistisch signifikant unter dem OECD-Durchschnitt

Differenza statisticamente significativa sopra la media OCSE

Nessuna differenza statisticamente significativa con la media

Differenza statisticamente significativa sotto la media OCSE



Ergebnisse Risultati Resultac

Naturwissenschaften/Scienze/Scienze

Shanghai (Cina)	Shanghai (China)	580
Singapore	Singapore	551
Giappone	Japan	547
Finlandia	Finnland	545
Estonia	Estland	541
Corea	Korea	538
Polonia	Polen	526
Germania	Deutschland	524
Irlanda	Irland	522
Paesi Bassi	Niederlande	522
Alto Adige	Südtirol	519
Svizzera	Schweiz	515
Slovenia	Slowenien	514
Regno Unito (GB)	Ver. Königreich (GB)	514
Austria	Österreich	506
Belgio	Belgien	505
Francia	Frankreich	499
Danimarca	Dänemark	498
USA	USA	497
Spagna	Spanien	496
Ungheria	Ungarn	494
Italia	Italien	494
Portogallo	Portugal	489
Svezia	Schweden	485
Grecia	Griechenland	467
Media OCSE	OECD-Durchschnitt	501

Statistisch signifikant <u>über</u> dem OECD-Durchschnitt
Kein statistisch signifikanter Unterschied zum OECD-Durchschnitt
Statistisch signifikant <u>unter</u> dem OECD-Durchschnitt

Differenza statisticamente significativa <u>sopra</u> la media OCSE
Nessuna differenza statisticamente significativa con la media
Differenza statisticamente significativa <u>sotto</u> la media OCSE



Ergebnisse Risultati Resultac

Lesen/Lettura/Liejer

Shanghai (Cina)	Shanghai (China)	570
Singapore	Singapore	542
Giappone	Japan	538
Corea	Korea	536
Finlandia	Finnland	524
Irlanda	Irland	523
Polonia	Polen	518
Estonia	Estland	516
Paesi Bassi	Niederlande	511
Belgio	Belgien	509
Svizzera	Schweiz	509
Germania	Deutschland	508
Francia	Frankreich	505
Regno Unito (GB)	Ver. Königreich (GB)	499
USA	USA	498
Alto Adige	Südtirol	497
Danimarca	Dänemark	496
Austria	Österreich	490
Italia	Italien	490
Ungheria	Ungarn	488
Portogallo	Portugal	488
Spagna	Spanien	488
Svezia	Schweden	483
Slovenia	Slowenien	481
Grecia	Griechenland	477
Media OCSE	OECD-Durchschnitt	496

Statistisch signifikant über dem OECD-Durchschnitt

Kein statistisch signifikanter Unterschied zum OECD-Durchschnitt

Statistisch signifikant unter dem OECD-Durchschnitt

Differenza statisticamente significativa sopra la media OCSE

Nessuna differenza statisticamente significativa con la media

Differenza statisticamente significativa sotto la media OCSE



Mathematik/Matematica/Conc: Regionen-Sprachgruppen

Prov. Aut. Trento	Trentino	524
Veneto	Veneto	523
Friuli-Venezia G.	Friuli-Venezia G.	523
Valli ladine	Südtirol lad.	523
Lombardia	Lombardei	517
Bolzano ted.	Südtirol dt.	513
Alto Adige	Südtirol	506
Emilia-R.	Emilia R.	500
Piemonte	Piemont	499
Marche	Marche	496
Toscana	Toscana	495
Umbria	Umbria	493
Valle d'Aosta	Aosta	492
Liguria	Ligurien	488
ITALIA	ITALIEN	485
Bolzano it.	Südtirol it.	483
Puglia	Puglia	478
Abruzzo	Abruzzo	476
Lazio	Lazio	475
Molise	Molise	466
Basilicata	Basilicata	466
Sardegna	Sardinien	458
Campania	Campania	453
Sicilia	Sizilien	447
Calabria	Calabria	430
Media OCSE	OECD-Durchschnitt	494



Statistisch signifikant <u>über</u> dem OECD-Durchschnitt
Kein statistisch signifikanter Unterschied zum OECD-Durchschnitt
Statistisch signifikant <u>unter</u> dem OECD-Durchschnitt
Differenza statisticamente significativa <u>sopra</u> la media OCSE
Nessuna differenza statisticamente significativa con la media
Differenza statisticamente significativa <u>sotto</u> la media OCSE



Naturwissenschaften/Scienze/Sciences: Regionen-Sprachgruppen

Prov. Aut. Trento	Trentino	533
Veneto	Veneto	531
Friuli-Venezia G.	Friuli-Venezia G.	531
Bolzano ted.	Südtirol dt.	530
Lombardia	Lombardei	529
Alto Adige	Südtirol	519
Valli ladine	Südtirol lad.	513
Emilia-R.	Emilia-R.	512
Piemonte	Piemont	509
Valle d'Aosta	Aosta	508
Marche	Marche	507
Umbria	Umbria	501
Liguria	Ligurien	501
Toscana	Toscana	501
ITALIA	ITALIEN	494
Lazio	Lazio	484
Puglia	Puglia	483
Bolzano it	Südtirol it.	483
Abruzzo	Abruzzo	482
Sardegna	Sardinien	473
Molise	Molise	468
Basilicata	Basilicata	465
Campania	Campania	457
Sicilia	Sizilien	454
Calabria	Calabria	431
Media OCSE	OECD-Durchschnitt	501



Statistisch signifikant <u>über</u> dem OECD-Durchschnitt
<u>Kein</u> statistisch signifikanter Unterschied zum OECD-Durchschnitt
Statistisch signifikant <u>unter</u> dem OECD-Durchschnitt
Differenza statisticamente significativa <u>sopra</u> la media OCSE
Nessuna differenza statisticamente significativa con la media
Differenza statisticamente significativa <u>sotto</u> la media OCSE



Lesen/Lettura/Liejer: Regionen-Sprachgruppen

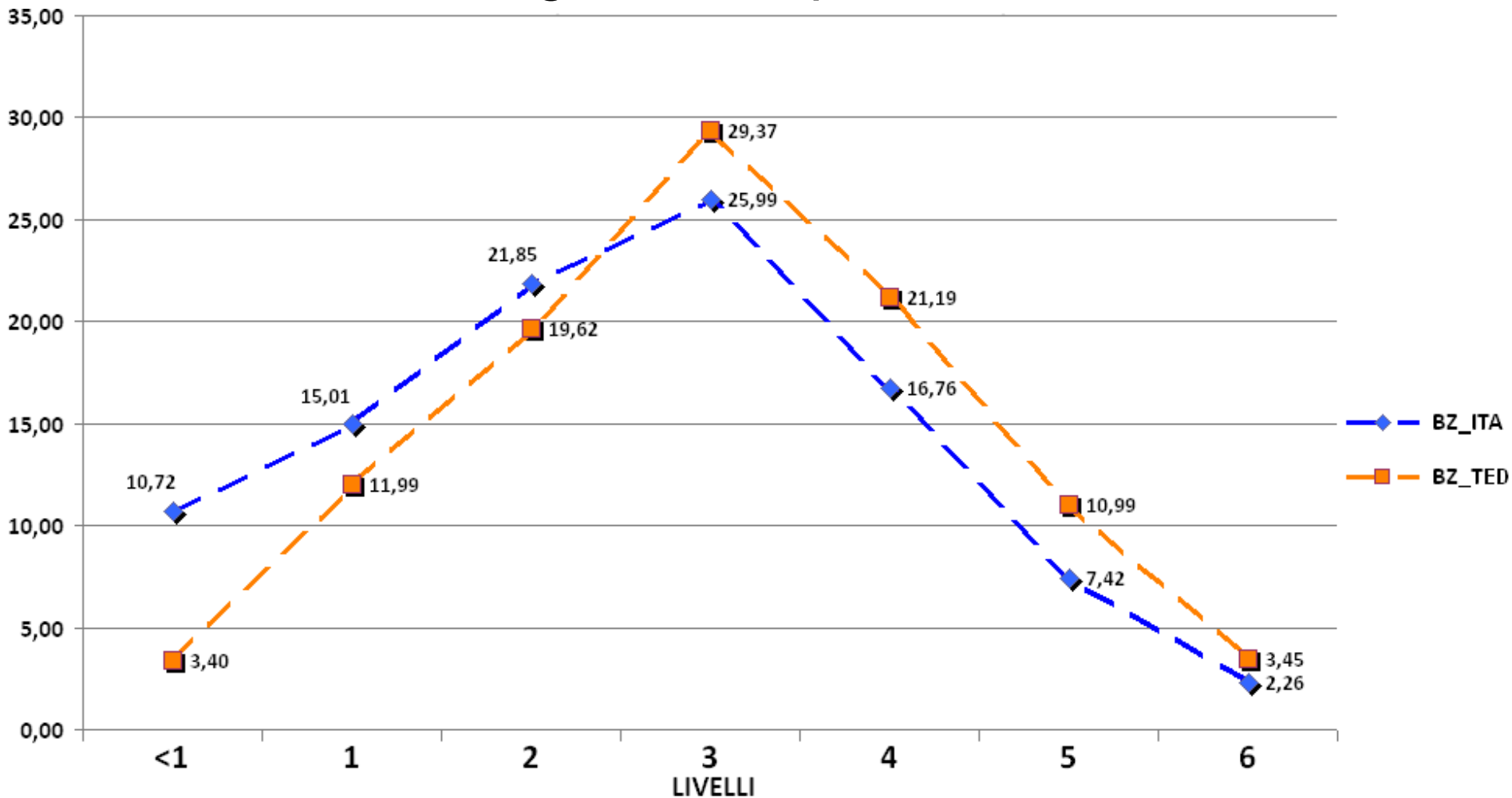
Prov. Aut. Trento	Trentino	521
Veneto	Veneto	521
Lombardia	Lombardei	521
Friuli-Venezia G.	Friuli-Venezia G.	518
Valli ladine	Südtirol lad.	513
Piemonte	Piemont	506
Bolzano ted.	Südtirol dt.	503
Valle d'Aosta	Aosta	502
Emilia-R.	Emilia-R.	498
Alto Adige	Südtirol	497
Marche	Marche	497
Puglia	Puglia	493
Umbria	Umbria	492
Liguria	Ligurien	490
ITALIA	ITALIEN	490
Toscana	Toscana	488
Abruzzo	Abruzzo	480
Lazio	Lazio	480
Molise	Molise	476
Bolzano it	Südtirol it.	474
Basilicata	Basilicata	474
Sardegna	Sardinien	464
Campania	Campania	464
Sicilia	Sizilien	455
Calabria	Calabria	434
Media OCSE	OECD-Durchschnitt	496

Statistisch signifikant <u>über</u> dem OECD-Durchschnitt
Kein statistisch signifikanter Unterschied zum OECD-Durchschnitt
Statistisch signifikant <u>unter</u> dem OECD-Durchschnitt
Differenza statisticamente significativa <u>sopra</u> la media OCSE
Nessuna differenza statisticamente significativa con la media
Differenza statisticamente significativa <u>sotto</u> la media OCSE



Matematica

Verteilung der Kompetenzniveaus



AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner

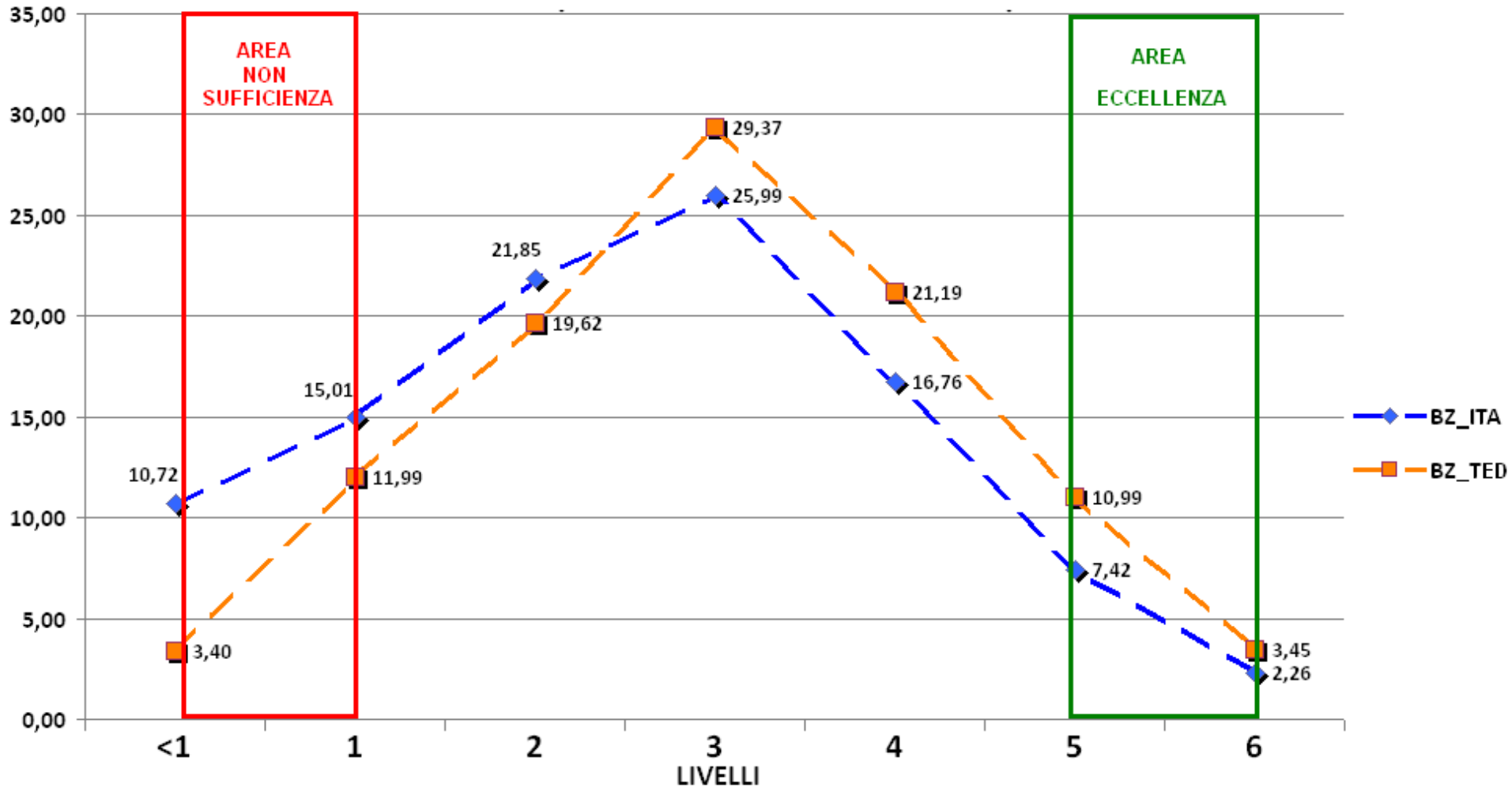


PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner

Matematica

Verteilung der Kompetenzniveaus



AUTONOME PROVINZ BOZEN – SÜDTIROL

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner



PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO – ALTO ADIGE

PISA 2012: Roberto Ricci, Ursula Pulyer, Rosa Maria Mussner

Proficiency scale descriptions for mathematics

under level 2

familiar contexts - routine procedures - direct information

level 2-3-4

complex concrete situations - different representations - basic procedures - short communications

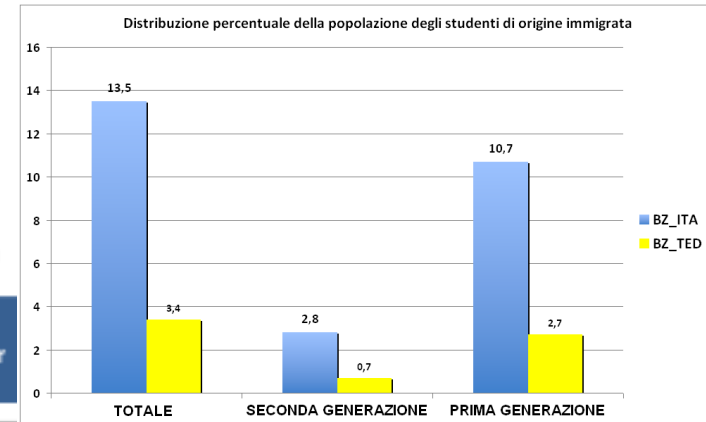
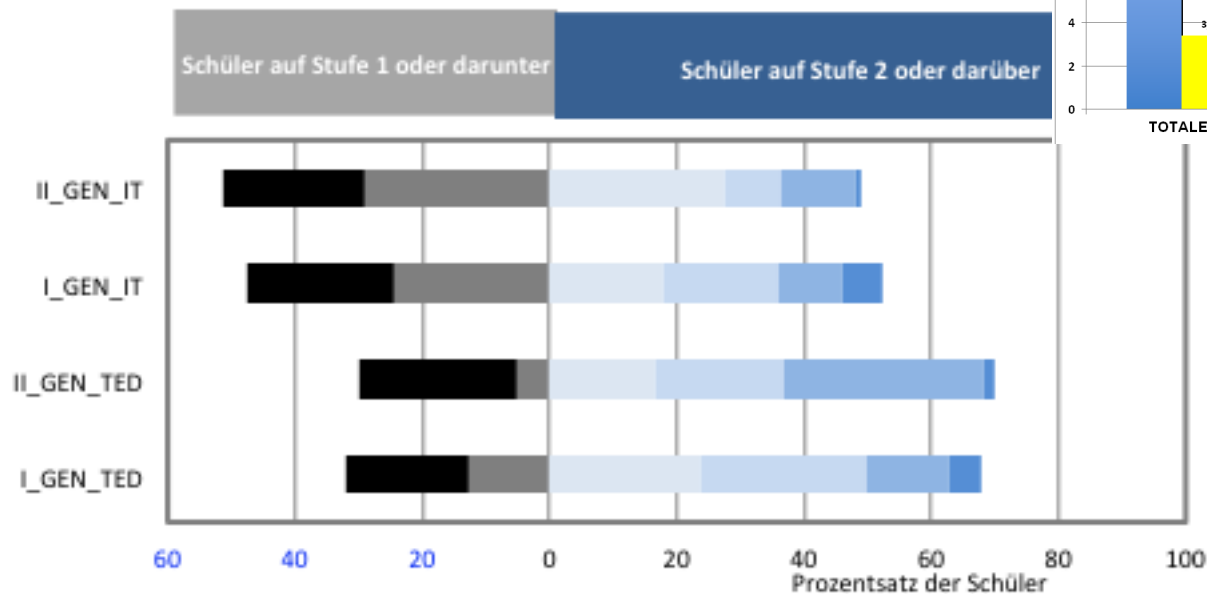
level 5-6

complex problem situations - appropriate problem solving strategies - symbolic and formal mathematical operations - appropriate communications



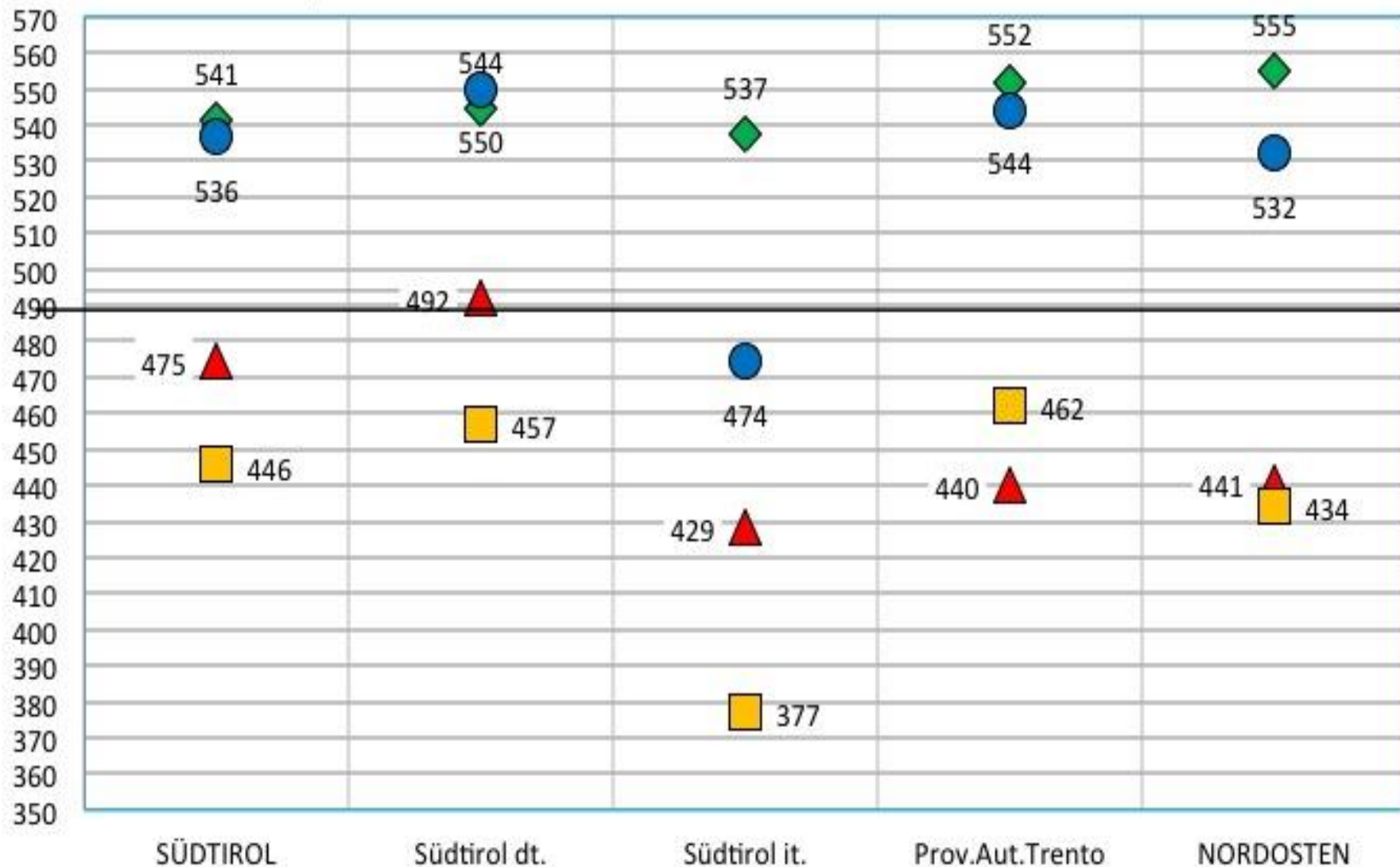
Distribuzione nei livelli di competenza (matematica) in base all'origine

PISA 2012 Ergebnisse in Mathematik nach Kompetenzstufen



PISA 2012 MATHEMATIK: Ergebnisse nach Schultypen

◆ Gymnasien ● Fachoberschulen ▲ Lehranstalten ■ Berufsschulen



PISA 2012 Naturwissenschaften: Ergebnisse nach Schultypen

◆ Gymnasien ● Fachoberschulen ▲ Lehranstalten ■ Berufsschulen



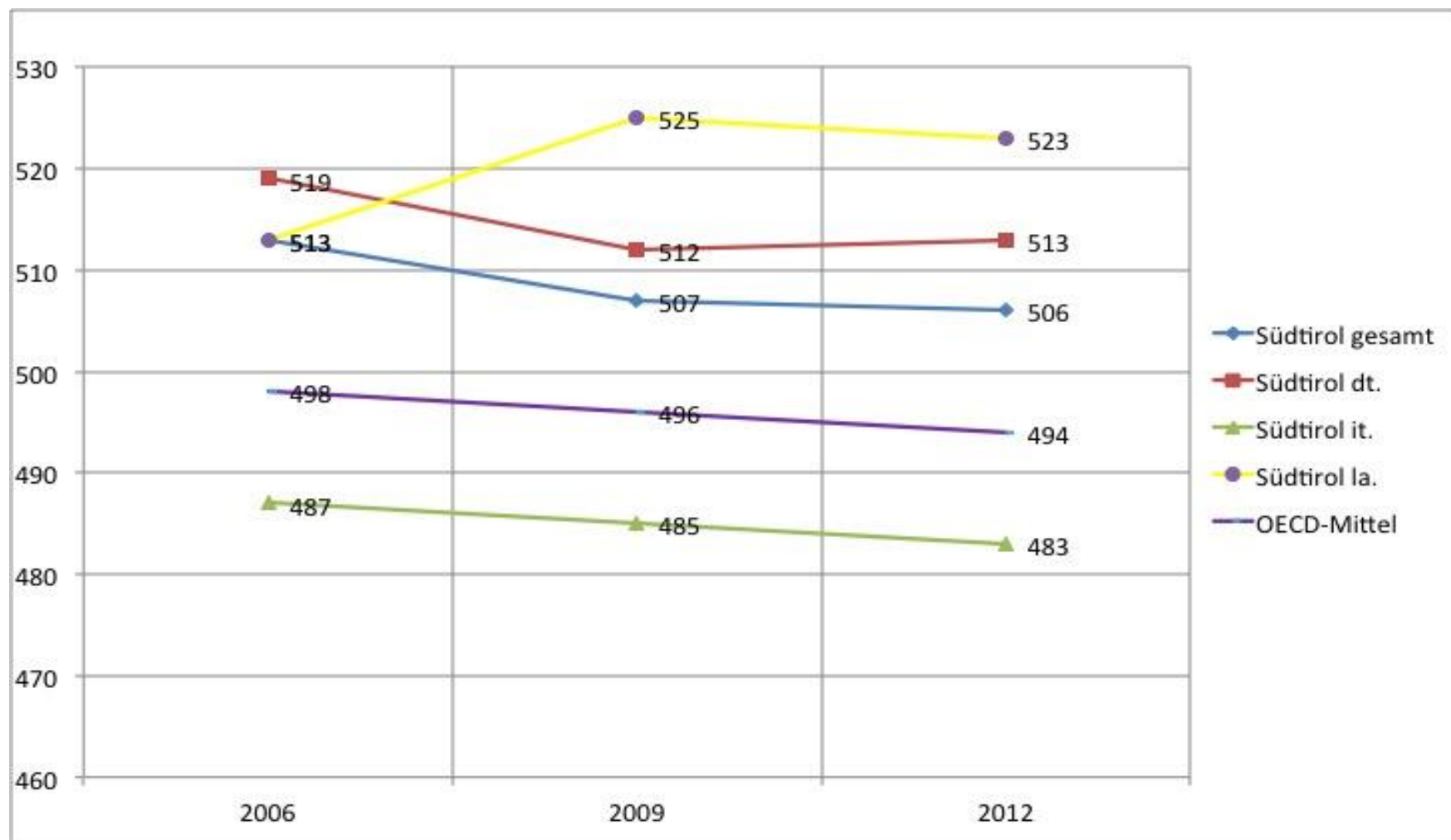
PISA 2012 LESEN: Ergebnisse nach Schultypen

◆ Gymnasien ● Fachoberschulen ▲ Lehranstalten ■ Berufsschulen



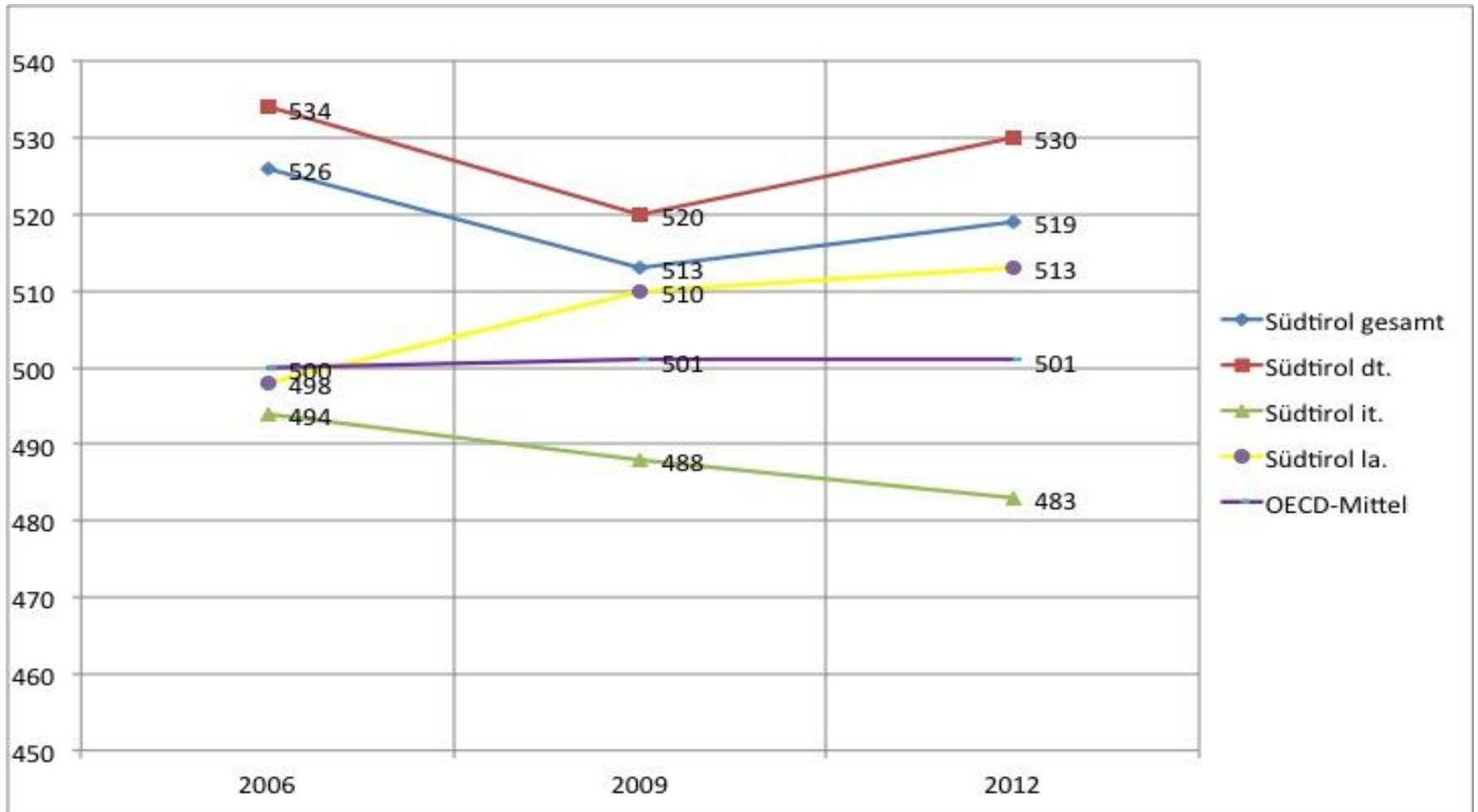
Trend al 2012

Mathematik/Matematica/Conc



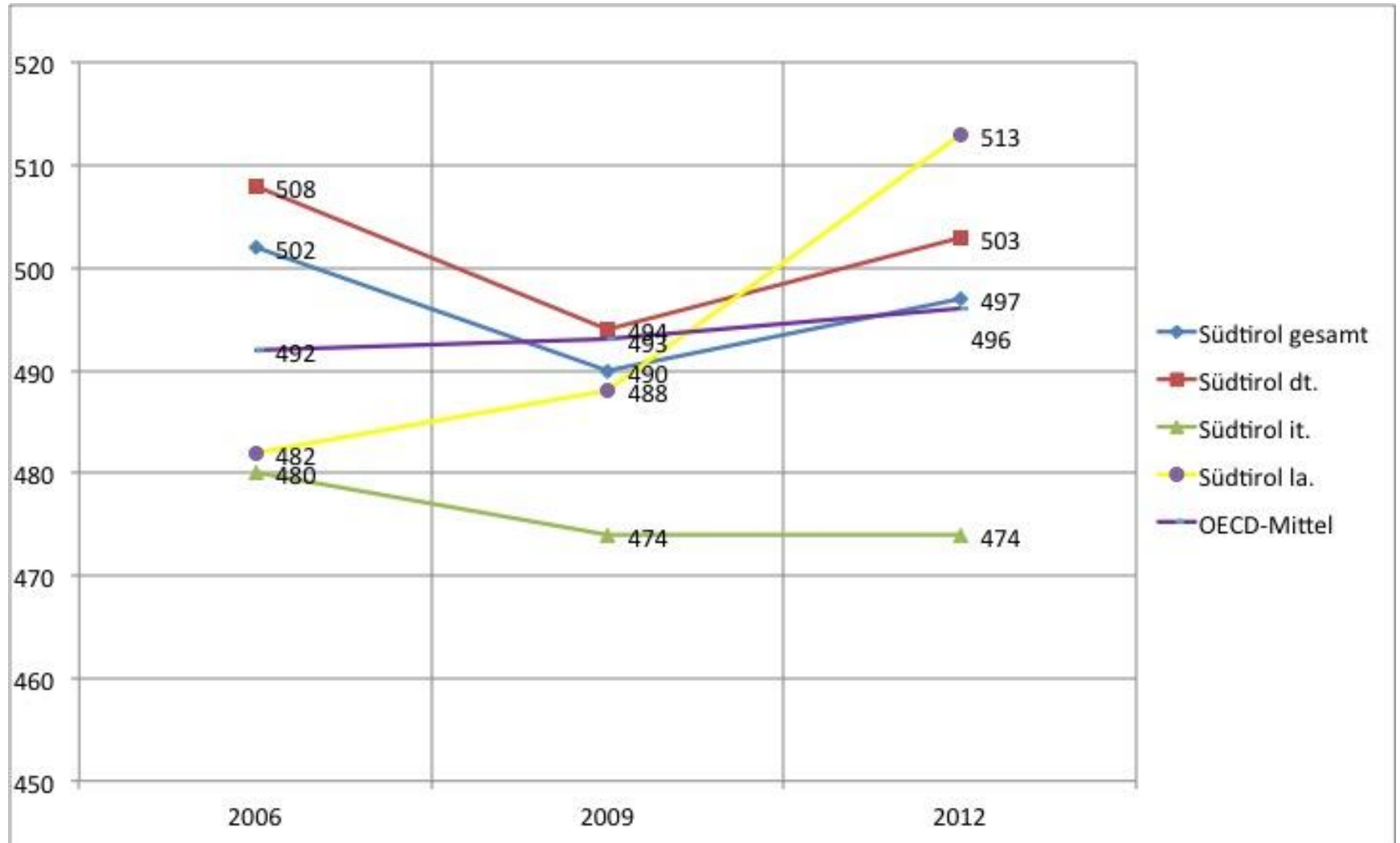
Trend al 2012

Naturwissenschaften/Scienze/Scienze



Trend al 2012

Lesen/Lettura/Liejer



Quellenangabe – Fonti dei dati

<http://www.oecd.org/pisa/>

<http://www.invalsi.it/>

